FUNDEPRO	FUNDEPRO Formato Escucha Activa y Orientación	Atrapa Sueños

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 4-Nov-2024	MUNICIPIO: Mani
NOMBRE DE GRUPO: Empáticos y simpáticos	RESPONSABLE: Erika Silva

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

La niña comenta estar triste porque la mamá no lo quiere dejar pasar vacaciones con el papá; el papá vive en Yopal con la otra señora. Según comenta refiriendose a la nueva pareja de este.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Le pregunté si ya había pasado vacaciones con el papá, cómo fue ese momento, si han hablado con la màmá como y dónde pasarán la navidad, le explico la importancia de compartir las fechas especiales, el amor de los padres asi ya no esten conviviendo.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Le sugiero dialogar con la mamá y hacer compromisos donde pueden compartir en fechas separadas.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Alisson mulano	Participante	Alisson mulano
Erika Silva	Psicosocial	Erika S.

Scanned with CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO Formato Escucha Activa y Orientación	Atrapa Sueños
MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES		

<

FECHA: 2-abril-2024	MUNICIPIO: Mani
NOMBRE DE GRUPO: Empaticos y simpaticos.	RESPONSABLE: Erika Silva.

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
Naila que hace unos días se agredió con un compañero de clase ya que este la estaba insultando y agrediendo también. Sin embargo su profesora solo le castigo a ella ya que ellos quien normalmente comienza el desorde en el aula. pero refiere que ella no lo hizo.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
Se explica sobre las consecuencias de realizar acciones y la importancia de actuar bien en todas las áreas de nuestra vida. tambien se recalca la importancia de mejorar y lograr un buen desempeño tanto en el aula como en el hogar.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
· De considerarlo podria acercarse nuevamente a la profesional y comentar que ha cambiado desde la charla.
acercarse más al docente y entablar una charla sincera con el y explicarle la situación.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Yomar A Gonzalez	Participante.	Yomar Gonzalez
Erika Silva	Psicosocial	Erika Silva.

Scanned with CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO Formato Escucha Activa y Orientación	Atrapa Sueños
MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES		

FECHA: 20 - Nov - 2024	MUNICIPIO: Mani
NOMBRE DE GRUPO: Empaticos y simpaticos	RESPONSABLE: Erika S.

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
El niño manifiesto estar triste porque el próximo año no sabe si podrá estudiar en el pueblo, la mamá se separó del papá, ahora no puede pagar arriendo y van a vivir en una vereda, le gustaría que sus papás regresaran.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
Se orienta al menor sobre la importancia de una sana convivencia, cuando los papás se separan no dejan de querer a sus hijos, cambian algunos aspectos como la separación, el no ver a los papás en la misma casa, incluso la economía, pero, mejora la convivencia.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
Sugiero compartir con ambos papás, cuando sea el encuentro con el papá dialogar y manifestarle cariño, así como lo hace con la mamá. Estar atento y colaborarle a la mamá.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Fabei Arevalo	Participante	Faber arevalo
Erika S.	Psicosocial	Erika Silva

Scanned with CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	
MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES		

FECHA: 4-may-2024	MUNICIPIO: Mani
NOMBRE DE GRUPO: Indeasos.	RESPONSABLE: Erika S.

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

menciono que ha estado muy enferma y sus papás han tenido que llevarla al medico ya que no saben que tiene o como se siente. dice que le sacaron examenes y deberan especial para saber que pase en su cuerpo.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se le orienta sobre lo fundamental de la alimentacion balanceada y el cuidado de su cuerpo en todos los aspectos.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

continuar asistiendo con el animo y disposicion que la caracterizan. cuidar su alimentacion y higiene personal y procurar siempre su bienestar.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Yulieth Isabela urbano	Participante	Yulieth urbano
Erika Silva	Psicosocial	ErikaSilva.

Scanned with CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO Formato Escucha Activa y Orientación	Atrapa Sueños

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 11 Nov 2024	MUNICIPIO: Mani
NOMBRE DE GRUPO: Indercos	RESPONSABLE: Erika Silva

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Se hace acercamiento a la menor ya que se nota casi siempre distante y callada. al preguntarle sobre como se siente, qué le gusta hacer y demas temas que permiten el acercamiento con la niña se evidencia que es introvertida, pero esto no afecta su desempeño en las áreas de su vida cotidiana.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se le invita a sentirse comoda y escuchada cada vez que lo desee ya que es importante escuchar la y que se sienta escuchada.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Permitirse expresar sus emociones y sentirse en la libertad de ser con naturalidad sin temor a ser juzgada.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Laura Piñeros	Participante	Laura Piñeros
Erika Silva	Psicosocial	Erika

Scanned with CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 21 - nov	MUNICIPIO: Mani
NOMBRE DE GRUPO: Indecisos	RESPONSABLE: Erika Silva

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

El menor indica sentirse bien y contento ya que no tiene que recuperar, ya que los periodos pasados perdia siempre educacion fisica y castellano, pero esta vez se iia directamente al la finca con sus papas y abuelos

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se le felicita por su empeño y dedicacion en lo academico y se le indica la importancia de continuar asi para lograr un buen desempeño.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

continuar la asistencia al programa y con su buen comportamiento.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Jostin Barrios	Participantes	Jostin Barrios
Erika Silva	Psicosocial	ErikaSilva.

Scanned with CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 21 abril · 2021	MUNICIPIO: Mani
NOMBRE DE GRUPO: los indecisos	RESPONSABLE: Silke S.

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

El adolescente refiere sentirse triste ya que está lejos de su familia, para él fue duro y "traumatico" venir desde medellin para mani y eso no le permite socializar con normalidad.
Menciona que su mamá ha peleado con sus familiares y que por eso no pueden volver.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se le invita a buscar compañeros que lo hagan sentir comodo y feliz y a comprender que a veces los adultos tienen conflictos, pero que muchas veces es importante permitir que ellos mismos las solucionen

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Continuar asistiendo a los encuentros con la misma disposicion y animo que lo hace

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Juan Yepes	participante	Juan Yepes
Silke Silva	Psicosocial	Silke.

Scanned with CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 21-NOV-2024	MUNICIPIO: Mani
NOMBRE DE GRUPO: Indecisos	RESPONSABLE: Erika Silva

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

El niño está preocupado porque debe pagar el vidrio de la puerta del salón; la profesora llamó a la mamá e informó que él lo partió al empujar a una compañera, la mamá le dijo él debía buscar el dinero para pagar porque ella no tiene. $0.000 pesos.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Le invito a reflexionar porque la compañera no salió herida al partir el vidrio, hay que moderar el comportamiento, ya que puede conducir a ser agresivo, es un niño de 10 años y debe saber qué actos son buenos, peligrosos, cómo se pueden evitar. Otro factor es el económico, ver cómo trabajan los papás para comprar las cosas, ahora este es un gasto adicional.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Le sugerí dialogar con la mamá, ofrecer una disculpa y a la vez buscar en conjunto una solución para buscar el dinero, también mejorar el comportamiento en la escuela y el hogar así será un niño más educado.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Edwin cohueño	Participante	Edwin Cahueño
Erika Silva	Psicosocial	ErikaS.

Scanned with CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 21-Nov-2024	MUNICIPIO: Maní
NOMBRE DE GRUPO: los indecisos	RESPONSABLE: Erika S.

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Mencionó que hace unos días uno de sus compañeros se burló por como habla y eso lo hizo sentir mal ya que sabe que no es su culpa pero aún así no puede evitar no sentirse afectado por ello.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se recuerda lo único, valioso e importante que es, se le felicita por tener claro que es algo que no está en su control, sin embargo es importante que lo hable con el docente de aula para que se tomen las medidas pertinente con sus compañeros.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Continuar con su buen desempeño y exaltar día a día su valor y autenticidad, también deberá exigirse a un docente para que de manejo a la situación que se presentó en clase.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Andrey Lopez	participante	Andrey Lopez
Erika S	Psicosocial	Erika S.

Scanned with CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO Formato Escucha Activa y Orientación	Atrapa Sueños

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

<

FECHA: 7-Nov-2024.	MUNICIPIO: Mani
NOMBRE DE GRUPO: Unidos por nuestros sueños	RESPONSABLE: Etika Silva

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Se siente preocupado porque tal vez deban irse de la vereda en donde viven sus abuelos ya que sus padres discuten y su madre piensa irse para otro lugar, indica "mi mamá ha dicho que prefiere irse y evitar todos los peleos con mi papá". él menciona que no quisiera irse ya que está feliz en el municipio.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se le alienta que la decisión que tome su mamá sea siempre la adecuada para ellos ya que es mejor que sus papás estén felices así sea separados, se le invita a pensar en como podría ayudar a sus padres a sentirse más felices. y actuar acorde a lo que considera puede ayudarlos. menciona que sabe que ellos están mejor si están separados.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Se le felicita por la sensatez y el como afronta la situación con tal madurez, se le invita a sobre salir académicamente ya que esto le permitirá ser mejor y esforzarse cada día.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Diego Daza	Participante	Diego Daza
Etika Silva	Psicosocial	

Scanned with CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO Formato Escucha Activa y Orientación	Atrapa Sueños

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 8-Nov-2024.	MUNICIPIO: Mani
NOMBRE DE GRUPO: Unidos por nuestros sueños.	RESPONSABLE: Erika Silva

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Se acerca comentando que ultimamente no le motiva hacer sus deberes y no siente ganas de nada, menciona que se siente así por la muerte de un familiar y esto lo llena de bastante tristeza. narra que quien murió era su tío y con el solia ir a la finca a ver el ganado y trabajar la finca. por ende extraña esos momentos

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se explica que la muerte es un proceso natural, por el cual todo ser humano esta destinado, no obstante se le indica que sus emociones son totalmente validas e importantes y expresarlas le ayudara a sentirse mejor. Se le invita a pensar en su familiar desde todo lo positivo que vivieron juntos y enviar esos recuerdos como algo maravilloso.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Se le indica que podia acercarse a la profesional y hablar sobre sus emociones, cada vez que lo desee ya que es importante expresar como nos sentimos.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Carlos Juan Lemus	Participante	Carlos Lemus
Erika S.	Psicosocial.	Erika S.

Scanned with CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO Formato Escucha Activa y Orientación	Atrapa Sueños Estrategia Intersectorial
MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES		

<

FECHA: 9 Nov - 2024	MUNICIPIO: Mani
NOMBRE DE GRUPO: Unidos x nuestros sueños	RESPONSABLE: Erika Silva

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
Indica sentir un poco de ansiedad ya que esta esperando los resultados del Icfes, explica que de este resultado depende que el pueda estudiar lo que le gustaria, que fuese en una universidad publica ya que economicamente seria más factible para el y sus papas.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
Se anima a esperar lo mejor y sin importar el resultado debera seguir esforzandose para que en lo que sea que comience busque siempre mejorar. Sea la profesion que sea.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
Esforzarse siempre en lo que se mentalice a desarrollar y procurar siempre mejorar y aprender cada dia mas.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Camilo cañon	Paiticipante	Camilo Cañon.
Erika S.	Psicosocial	Erika S.

Scanned with CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO Formato Escucha Activa y Orientación	Atrapa Sueños

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

<

FECHA: 11-Nov-2024	MUNICIPIO: Mani
NOMBRE DE GRUPO: Unidos X nuestros Sueños	RESPONSABLE: Erika Silva

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

al hablar con el menor menciona sentirse desmotivado ya que su mamá lo regaña mucho y le castiga. el indica que sabe por qué su mamá lo hacee ya que él reconoce muy mal, es altanero y algunos veces mentiroso.

él mismo interviene diciendo que sabe que no esta bien, sin embargo al ver a sus amigos comportarse igual él también es así.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se recalca sobre la importancia de respetar a sus papás y actuar según lo que en su casa le inculcan; buenos valores y la reciprocidad del amor y cuidado. así mismo se le explica sobre la autenticidad y el poder ser él mismo así se rodee de diferentes personas con costumbres e ideales diferentes.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Se establece la necesidad de conversar más con su madre y hacerle saber él como se siente, crear lazos más sanos con ella.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Widen Cardenas	Participante.	Widen C.
Erika Silva	Psicosocial	

Scanned with CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 15 Nov 2024	MUNICIPIO: Mani
NOMBRE DE GRUPO: Unidos y nuestros sueños	RESPONSABLE: Erika Silva

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Se realiza acercamiento con el adolescente, quien manifiesta durante el encuentro sentirse mal ya que su mamá tuvo que irse para otro país y él debe quedarse al cuidado de su tía, sabe que volverá a ver a su mamá dentro de unos meses, sin embargo no puede evitar sentirse triste y desmotivado.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se mantiene una conversación sobre la estabilidad laboral y saber aprovechar las oportunidades que nos brindan dicha estabilidad, así mismo se le invita a mantener comunicación constante con su madre, a establecer una relación cordial y basada en el respeto con su tía ya que ella es quien lo cuidará y orientará mientras se reúne con su mamá

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

mantener diálogo y positivo con su madre, colaborar y apoyar a su tío así como establecer buenas relaciones interpersonales con ella.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Adrian Rodriguez	Participante	Adrian Rodriguez.
Erika S	Psicosocial	Erika S.

Scanned with CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 19-Nov-2024	MUNICIPIO: Mani
NOMBRE DE GRUPO: Unidos por nuestros sueños	RESPONSABLE: Erika Silva

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

El chico comento que se siente preocupado porque la mamá lo castigará si no pasa el año, refiere que va perdiendo matemáticas y castellano

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Le pregunto si está haciendo las tareas, cómo es su trabajo en clase, si está llevando los cuadernos, el comportamiento es el más indicado, para conducirlo a la reflexión.
Lo motivo a trabajar más juicioso, indico la importancia de pasar el año y aprender.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Se compromete en mejorar el comportamiento, cumplir con las tareas y dar el mejor esfuerzo para ganar el año.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Yuliam Santiago Jaimes	Participante	Yuliam Jaimes
Erika Silva	Psicosocial	Erika Silva.

Scanned with CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO Formato Escucha Activa y Orientación	Atrapa Sueños

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

<

FECHA: 1- Nov - 2024.	MUNICIPIO: Mani
NOMBRE DE GRUPO: las Gaviotas	RESPONSABLE: Erika Silva

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Indica sentirse preocupada ya que su madre no tiene un trabajo estable y esto no le permite estar bien economicamente ya que no puede a veces comprar lo que ella necesita o lo ve muy preocupado por el factor economico.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se le orienta sobre la importancia de apoyar a su madre y de alentarla a ver un mejor panorama de la situación, asi mismo se le invita a que cree un emprendimiento con el que pueda potenciar sus habilidades y a su vez, generar ingresos para sus propias necesidades y de ser positivo tambien para ayudar en casa.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Se le deja como tarea buscar o pensar en que podria realizar su emprendimiento aclarando que esto no debe afectar su desempeño academico.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Jeidy Salcedo	Participante	Jeidy Salcedo
Erika Silva	Psicosocial	Erika S.

Scanned with CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

<

FECHA: 12 Nov 2024	MUNICIPIO: Mani
NOMBRE DE GRUPO: Las Boxiotas	RESPONSABLE: Enka Silva

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Cuenta que no le ha ido muy bien en las closes de matematicas ya que no le entiende al profesor muy bien y esto no le permite tener buen desempeño en esta materia.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se aconseja buscar tutoria y hablar con el docente para que así pueda mejorar sus notas en esta materia y sobresalir o destacar por su desempeño.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Buscar alentación por su docente o algun compañero que pueda instruirlo y explicarle en lo que aún no comprende.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Andres Belizario.	Participante	Andres Belizario.
Anka Silva	Psicosocial	Anka S.

Scanned with CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO Formato Escucha Activa y Orientación	Atrapa Sueños

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

<

FECHA: 12 Nov 2024	MUNICIPIO: Maní
NOMBRE DE GRUPO: Las Gaviotas	RESPONSABLE: Erika Silva.

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Dentro de la charla menciona no querer continuar estudiando, sin embargo su mamá ya le advirtió que debería continuar pero debería hacerlo en maní ya que ha estado muy distante de su familia mientras reside en la vereda.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se le anima a establecer un proyecto de vida, a tener un sueño y una meta por los cuales tendría la determinación de seguir aventando y esforzarse cada día, se le explica la importancia de culminar sus estudios y en un futuro no muy lejano ser profesional

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Se le indica que para el próximo encuentro debería indicar una habilidad que tenga y le gustaría potenciar.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Jhan Almairo F	Participante.	Jhan Almairo
Erika S.	Psicosocial	Erika S.

Scanned with CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO Formato Escucha Activa y Orientación	Atrapa Sueños

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 16 Nov 2024	MUNICIPIO: - Mani
NOMBRE DE GRUPO: Unidos por nuestros sueños.	RESPONSABLE: Erika Silva

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Adolescente refiere haber culminado con su pareja. y sentirse bastante mal ya es muy reciente, narra que es su familia quien se opone a su relación y por tanto estres y malos tratos de ellos hacia su expareja ella decidió culminar la relación.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se explica que muchos veces cuando se es menor o en su caso en la etapa de la adolescencia. las relaciones sentimentales nos abrumen y desbordan nuestras emociones, sin embargo no es posible tener control sobre ellas en su totalidad pero podemos buscar apoyo en una persona de confianza y ser escuchados.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Permitirse sentir todas las situaciones y expresar. las el momento de duelo en el que se encuentra le permitira actuar reconocerse y buscar apoyo.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Shailka Xiomara Gonzalez	Participante	Shailk Gonzalez
Erika Silva	Psicosocial	Erika Silva.

Scanned with CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO Formato Escucha Activa y Orientación	Atrapa Sueños

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

<

FECHA: 26 Nov - 2024	MUNICIPIO: Mani
NOMBRE DE GRUPO: Los Gaviotas	RESPONSABLE: Erika Silva

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
Adolescente se acerca a mencionar se siente preocupado por su hermano, ya que hace muchos días se fue de la casa por una discusión que tuvieron con su mamá, su hermano se fue para yopal y hasta la fecha no han hablado con él, les reconforta saber que esta bien ya que una familiar les ha dicho que lo han visto y esta bien.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
Se orienta sobre: algunas veces se toman decisiones mientras algunas emociones nos involden, sin embargo siempre se tiene el derecho a resolverlas y actuar de forma responsable ante ellos.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
Se le invita a hablar con su mamá y escuchar sobre como se siente, a si mismo apoyarla y ayudar en todo lo que le sea posible en el hogar.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Heidy Medina	Participante	Heidy Medina
Erika S.	Psicosocial	Erika Silva.

Scanned with CamScanner